

15 Octobre 2020

Réunion de la Commission Anglais Lengua & Literatura

Objectif : suite aux tests d'anglais effectués en début d'année, statuer sur les élèves admis dans la classe d'anglais de niveau Langue & Littérature pour l'année scolaire 2020-2021

Participants :

- Proviseur : Jean Bastianelli
- Proviseur Adjointe Collège : Emily Vermersch
- Proviseur Adjointe Lycée : Fatima Lammaallam
- CPE Collège : Nuria Fajas
- Professeurs d'anglais : Helene Thiercy, Manuela Pindado, Jose Fernandez
- Représentant de l'APE (rôle d'observateur) : Alexandre Tagger
- Représentant de l'ALI (rôle d'observateur) : no show

Propos Liminaire :

Comme chaque année, une classe de 28 élèves est proposée par niveau, de la 6ème à la seconde. L'admission dans la classe de L&L est déterminée par un test, qui normalement a lieu en fin d'année scolaire, mais qui cette année pour raisons COVID a eu lieu après la rentrée. En général, les classes sont constituées de telle manière à ce que les élèves qui pourraient intégrer L&L soient dans des classes impaires, afin de faciliter la mise en place de l'emploi du temps. Cette année, n'ayant pas pu faire le test au mois de mai, les élèves ayant pour des raisons historiques plus de chances d'intégrer ces classes (déjà dans la classe L&L l'année précédente, très bon niveau d'anglais, etc.) ont été placés dans des classes impaires. Il est néanmoins possible qu'un ou une élève d'une classe impaire se retrouve dans les 28 premiers, auquel cas il lui serait demandé comme condition préalable à l'admission en Anglais L&L de changer de classe.

Le concept de la classe d'anglais L&L est d'y intégrer les vrais natifs / anglophones, auxquels on parle ou on a parlé anglais à la maison, et pas nécessairement les élèves qui scolairement seraient très bons en anglais. Ces derniers pourraient bénéficier d'un traitement particulier dans les classes normales d'anglais, les professeurs étant capables de différencier les apprentissages dans une même classe dont le niveau serait hétérogène. Cette classe n'est en soi pas une classe de niveau. Avec cet objectif, une note orale sur 20 est donnée aux candidats, avec le barème suivant :

20 : natif

15 : très bon niveau

10 : niveau correct

5 : niveau insuffisant

La plupart des candidats a obtenu 20, 15 ou 10.

S'y ajoute une note écrite sur 40, pour arriver à une note globale sur 60. Les 28 premiers sont admis, sauf désistement, auquel cas le suivant sur la liste est intégré.

Il y a eu cette année beaucoup de candidats, notamment en 6ème (82), car il existe deux groupes de niveau en CM2, et de nouveaux arrivants.

Déroulement de la Commission

Tous les participants se voient remettre un listing contenant le résultat des tests d'admission, qui sont présentés par niveau, avec un classement par note totale (sur 60) de tous les élèves.

Les niveaux sont analysés un à un, avec beaucoup de bienveillance et de transparence, et les décisions appropriées sont prises.

Beaucoup de temps est passé sur des cas d'élèves qui ne sont pas dans les 28, dont on aurait pu imaginer qu'ils le seraient, et/ou dont on pourrait expliquer la sous-performance au test pour des raisons particulières, notamment des élèves sous protocole. Il est expliqué que les corrections ont été effectuées avec beaucoup de mansuétude et de bienveillance (orthographe, etc.), notamment pour les élèves qui auraient pu avoir des difficultés liées à leur protocole. Tous les élèves ont terminé le test.

Il parait dans ce contexte difficile de faire remonter le classement d'un élève au détriment d'un autre, toutes les précautions ayant été prises, et le classement faisant foi.

Comme pour chaque classement, il y a des effets de seuil redoutables, et des élèves qui étaient en L&L l'année précédente peuvent ne pas réussir à l'intégrer l'année suivante, malgré la note d'oral. C'est notamment le cas en 3ème. En tout, il y a 7 élèves qui étaient en Anglais L&L en 2019/2020 qui n'ont pas obtenu une note suffisante pour y rester cette année. Il y a également des élèves dont un parent est anglophone pour qui le niveau d'anglais écrit a été discriminant ou qui ont raté le test. Ils pourront présenter l'épreuve d'admission à nouveau pour l'année scolaire suivante. Il y a certainement des élèves excellents en anglais qui ne peuvent intégrer les classes L&L. Il n'est pas non plus envisageable d'admettre plus d'élèves que 28 par niveau sauf à devoir le faire pour tous les niveaux, et cela n'est pas souhaitable pour des raisons pédagogiques.

Tous les élèves ayant participé au test recevront un email, dont le texte est validé par Monsieur le Proviseur. Ceci devrait avoir lieu le vendredi 16 au matin, avec constitution des classes si possible avant les vacances scolaires.

Conclusion :

Toutes les décisions ont été prises dans un esprit de transparence et de bienveillance. L'APE n'a pas relevé de vice de forme, de méthode ou d'absence de transparence ou d'explication rationnelle.

La Commission n'était par ailleurs pas l'occasion pour l'APE de discuter du bien fondé de n'avoir qu'une seule classe de L&L par niveau, des objectifs de cette classe ou de la possibilité de créer des niveaux intermédiaires. Ce débat pourra avoir lieu en temps et en heure le cas échéant.