

VISIO -1 : PADELS 25/04/2020 (11H00)

PRÉSENTS :

Padels Collège et Lycée du LFB :

Arièle de Nomazy, Veronica Noe, Valérie Bonnotte, Catherine Gatignol, Yannick Autret, Jean Vaunat, Melody Brechet, Guy Blaque, Deborah Torres, Amine Saoudi-Hassani, Chantal Devos, Sandra Poupaud, Matthieu Virolleaud, Veronia Noe, Vera Sanchez, Katia Dubor, Maria Arcinaga, « Adrian », Helena, Beatriz Iglesias, Cati, Luca Chidichino, Sylvia.

Coordinatrice Réseau Padel: Véronique de Saint Sauveur

Équipe Baromètre Continuité pédagogique : Sabine Fernandes, Catherine Gatignol, Valérie Bonnotte, Véronique de Saint Sauveur, Ulric Gordenne.

Représentants Comité APE : Yolaine Chaumet , Sophie Demigneux, Ulric Gordenne, Sabine Fernandes.

Réunion très intéressante, constructive. A renouveler très certainement, régulièrement. A limiter à 2 heures maximum.

Thèmes abordés :

Enquête Continuité Pédagogique Ajouter lien

- Présentation des résultats de l'enquête sur la continuité Pédagogique auprès des familles du LFB (voir lien ICI).
- Explication sur le retour qu'en a fait la direction du LFB.
- Remerciements à l'équipe de bénévoles de la part des Padels sur le travail impressionnant et la mise en forme très claire.
- Prochaine mesure de la situation des parents sera faite la semaine du 4 mai 2020.
- Yannick propose son aide car travaille dans le secteur des Études.

Continuité Pédagogique au secondaires : Q&A :

- Sentiment partagé par beaucoup de Padels : amélioration depuis le retour des vacances de Pâques. Différence notable dans l'organisation.
 - ♣ Souligne les grandes différences avec le Lycée de Chicago (Zoom, Classroom). Dit que certains profs sont incapables de réagir, car non formés.
 - ♣ Les profs sont invités désormais à travailler par groupe pour un meilleur partage de compétences et cela semble fonctionner. De plus, des réunions thématiques de zone sont organisées entre directeurs / proviseurs adjoints. Du point de vue technologique, la formation continue doit prendre le sujet à bras le corps.

- Grande diversité dans une même classe pour les élèves. Beaucoup d'enfants débordés, d'autres semblent s'ennuyer... Quelle que soit la classe ou le niveau.
 - ♣ En confinement, on note une exacerbation des problèmes des enfants, le fossé se creuse par rapport aux compétences individuelles de l'enfant.
 - Envisager la possibilité de moduler la quantité de travail selon l'enfant, comme pour les enfants sous protocole. Donner un minimum requis de travail et donner plus de travail pour les enfants qui en demandent. Problème éventuel : retour accru du prof sur le travail ; mais sans retour, sans objectif, pas d'intérêt pour l'enfant. En parler avec la direction (APE-Véro)

- Décrochage d'un élève :
 - En cas de décrochage d'un enfant, contacter le PP, le Proviseur ou Véronique.

- Quid du sport et des cours à option (latin) ? : Silence radio. Manque d'interactivité total.
 - En parler avec la direction (APE-Véro)

- Difficulté avec les cours de langues : Peu de suivi à l'oral.
 - En parler avec la direction (APE-Véro)

Organisation : Q&A :

- Manque de temps pour les parents et d'équipement technique de certains élèves. Il existe de grandes différences entre les classes de même niveau côté organisation. La routine des visio est compliquée pour les parents qui télétravaillent. Nécessité d'un planning sur la semaine.
 - ♣ En parler au sein même de la classe. Echange de matériel, entraide.
 - ♣ Une meilleure coordination est nécessaire pour équilibrer la charge de travail et aussi pour pouvoir compenser l'absence de connexion Internet fiable, pouvoir s'organiser.
 - ♣ Des Padel's souhaitent davantage de coordination de la part des profs.
 - ♣ La Direction devrait coordonner les visioconférences vs emploi du temps : nécessité de s'organiser pour une Visioconférence entre le travail et les familles nombreuses.

- Importance d'instaurer une routine pour ne pas perdre la notion du temps : l'emploi du temps devrait être respecté. Au moins une action pour chaque matière du jour.

- ♣ Certains profs ont un souci majeur car ont un enfant petit à la maison et ne peuvent pas le faire garder. De plus nous avons demandé une planification des devoirs. Certains profs le font sur 15j.
 - ♣ Au niveau Lycée, certains ont des plannings sur 3 semaines > responsabilité de l'élève.
 - Proposition de faire les cours en visio en début de matinée pour que l'enfant se lève et se mette au travail.
- Visio : les Alternatives sont nombreuses
- ♣ problème avec Zoom car certaines entreprises le bloquent sur les ordinateurs de travail
 - ♣ Blackboard Collective
 - ♣ Cisco Webex,
 - ♣ Google Hangouts,
 - ♣ Meets...)

Bulletins & Conseils de Classe : Q&A

- Bulletins du 2d trimestre ne sont pas tous en ligne, notamment en 6e, pourquoi ? Certains conseils de classe ont été annulés à la dernière minute. Que fait le LFB ? Remonter le sujet à la Direction (APE-Vero).
 - Bug informatique certainement ; Tous les conseils ont été fait et les bulletins remplis. En 6è le président du conseil est Mr. Duthel. Peut-être y a-t-il eu un raté concernant le retour d'info vu sa charge de travail. Me Vermersch s'engage à rétablir la situation au plus vite (APE-Vero suivi)
- Conseil de classe du 2^{ème} trimestre : Certains Padel n'ont pas pu assister au conseil de classe de leur classe. Ils ont juste pu envoyer des questions / remarques.
 - Demander pour le 3è conseil de classe : par VISIO avec la présence d'au moins un Padel. Recevoir avant un mail récap des problèmes de la classe (APE)

Communication : Q&A

- Quels canaux de communication sont à la disposition des parents ? Comment faire pour que les parents s'expriment plus, et de manière concrète et se sentent écoutés ? Besoin de communiquer avec d'autres parents.
 - ♣ ENT pas fiable on dirait : pas de retour de mails, pas ouvert par les parents, transfert impossible des emails vers leur e-mail habituel.
 - ♣ Un Padel remercie l'APE pour avoir mis en place le canal Telegram pour les parents.
 - ♣ Pas de mailing-list des parents pour pouvoir communiquer.

- ♣ À la Direction, Emily Vermersch et Fatima Lammaallam sont surchargées de visioconférences avec différentes instances externes et internes... Elles ont mis en place, via les Padel, les élèves délégués et les PP, une routine d'échange d'info. Elles restent disponibles par email pour les questions individuelles.
- ♣ Le LFB va également remettre en place la Newsletter du LFB afin de répondre au besoin d'information. Le LFB va également créer un FAQ'S.
 - Entrer en contact avec le Padel.
 - L'APE va instaurer des VISIOS PADELS chaque samedi avec compte-rendu à tous les Padel.
 - Proposer au LFB de rappeler les canaux de communication existants. (APE)
 - Pourquoi pas créer un compte Padel sur ENT ? (APE-Véro)
 - Proposer aux proviseurs-adjointes des Zoom avec un Padel par niveau régulièrement : au maximum 1 heure avec 3 ou 4 Padel par semaine. En reparler avec la direction (APE-Véro)
- ♣ Proposition de faire des Visios (Padels / Parents de la classe), comme une sorte de vie de classe « parents » organisée par les Padel, réservée aux parents de la classe.
 - Certains Padel présents vont le tester la semaine prochaine.
 - Témoignages des Padel l'ayant expérimenté lors de la prochaine VISIO-2 Padel.
 - Un papa voudrait créer une vie classe avec les parents de sa classe « Vis ma vie de parent »
- Certains PP ne répondent plus aux emails des Padel. Que faire dans ce cas-là ?
 - En parler avec la direction (APE-Véro)
- Vies de classe : fréquence trop aléatoire, voire nulle selon la classe. Demander aux parents lors de la prochaine enquête : combien de vie de classe votre enfant a-t-il eu ce mois-ci ? Demander une vie de classe par semaine minimum.

Déconfinement - Q&A :

- Que prévoit le LFB en cas de déconfinement ? Plan d'Hygiène ? Sans doute pas de déconfinement en juin et peut-être rentrée en « distanciel ».
 - Sujet qui sera traité samedi prochain en VISIO 2 – PADEL
 - Dresser une liste de questions à poser à la direction.
- ♣ L'APE travaille déjà à un plan de renforcement scolaire pendant les vacances (juillet et août) en parallèle à des activités sportives et ludiques.

Frais de scolarité - Q&A :

- **Que faire en cas de problème de paiement des frais de scolarité.** Les Padels demandent au LFB de se préoccuper des « familles du milieu », qui ont un attachement vis-à-vis de l'éducation française et qui font un réel sacrifice pour y garder leurs enfants. Ces familles sont en danger.
 - ♣ Il serait intéressant de connaître le pourcentage de familles qui payent vraiment les frais de scolarité (à la différence des expats). Ces familles sont celles qui risquent de ne pas pouvoir rester au LFB > il faut faire comprendre au gouvernement que le réseau est en danger.
 - ♣ L'APE rappelle les dispositifs existants à l'heure actuelle :
 - Pour les familles françaises : Bourses COVID-19 de l'État français. Info via les Conseillers Consulaires et sur le site du consulat.
 - Pour les non-Français : Fonds de solidarité, dont les ressources ne sont pas très élevées (130 000 euros) soit équivalent de 88 enfants aidés à taux plein.
 - ♣ L'APE participe à la commission d'attribution.
 - 1 bénévole de l'APE peut aider les parents à remplir correctement leur dossier de bourse. Contactez par e-mail apebureau@apelFB.org
 - Préconisation APE : En cas de problèmes financiers : stoppez le prélèvement auto et contactez le DAF (caja@lfb.es). Possibilité d'étaler le paiement jusqu'au 31 août.

- Quid de Moscou et des 33% de réduction accordés par l'AEFE sur les frais de scolarité du 3^{ème} trimestre ? La Lettre circule sur les réseaux. Des Padels rappellent l'insatisfaction des parents par rapport à la prestation qui ne justifie pas les frais et, surtout, par rapport à la communication du LFB.
 - ♣ Le LF de Moscou est le 1^{er} EGD pour lequel l'AEFE fait un effort suite à la situation locale. Une brèche à exploiter pour le LFB étant donné qu'il est également dans une situation locale particulière. C'est en cours avec une lettre envoyée le lendemain, juste avant réception de facture. Stratégie APE : émettre un signal fort sans mettre le LFB en faillite.

- Économies de non-fonctionnement du LFB : Pourquoi pas de ERTE au LFB ? Cela donnerait de l'air à l'établissement. Quid des économies d'énergie, des frais de fonctionnement (bâtiment, etc).
 - ♣ La totalité du personnel non-enseignant est actuellement toujours payé par le LFB.
 - ♣ Les surveillants du midi font partie du contrat avec Serunion (cantine) et ce contrat a été mis en pause dès le 1^{er} jour de confinement. Les familles ont été remboursées pour ces frais-là.
 - ♣ Mettre des professeurs en ERTE n'est pas possible quand la continuité pédagogique existe, même de façon approximative.
 - ♣ Au LFB, les contrats locaux non-enseignants qui pourraient être mis en ERTE ne représentent pas une grosse partie dans la masse salariale. Le LFB pourrait mettre 20 personnes en ERTE et l'économie serait faible par rapport à la masse salariale totale (15 millions par an) car il faut payer les charges sociales des ERTE.
 - ♣ Les économies engendrées pourraient être de l'ordre de 140-160 k€ sur le 3^{ème} trimestre.

- ♣ L'APE insiste sur ce point depuis le début : il n'y a pas de petites économies, surtout aujourd'hui. Et si les 30% perdus sur son salaire par l'employé sont compensés plus tard par des heures sup, l'employé n'est pas perdant, et le coût est abaissé de 52% (66parts sur 136). Elle demande aussi à ce que toute économies engendrée par le confinement soit réintégrée dans le Fonds de Solidarité afin d'aider les familles non boursières en difficulté.

- Quid des 6 M€ du gymnase/cantine ?
 - ♣ Cet argent n'est pas dans les caisses du LFB aujourd'hui. Il sera récupéré sur la Capacité d'Autofinancement du LFB (nos recettes excèdent les dépenses courantes de +/- 1 million d'€ chaque année). Les travaux vont se faire ainsi sur plusieurs années. Les projets cantine & gymnase peuvent être reportés d'un voire 2 ans mais pas plus. Ils sont indispensables.

- Bon à savoir : Rien n'empêche l'AEFE de prélever la trésorerie et d'abaisser le Fonds de Roulement du LFB pour aider un autre Lycée dans le réseau AEFE.